

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета факультета
 гуманитарных наук и социальных технологий
 от «20» июня 2024 г., протокол № 5
 Председатель С.Н.Митин
 «20» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Логика
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра философии
Курс	4 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация): Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

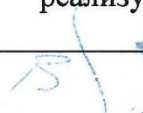
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Бажанов Валентин Александрович	Кафедра философии	Заведующий кафедрой, Доктор философских наук, Профессор

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	
	
_____ Подпись	/Бажанов В.А./ ФИО
29 мая 2024 года	

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогике профессионального образования и социальной деятельности	
	
_____ Подпись	/ Львова Е.Н./ расшифровка подписи
"28" мая 2024 года	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Освоение студентами основных форм мышления, принципов и правил правильного рассуждения, формирование логической культуры рассуждений на основе современного компетентностного подхода.

Задачи освоения дисциплины:

Освоение курса должно содействовать:

- пониманию демонстративной природы логики, её возможностей, проблем и границ применимости;
- освоению понятийного аппарата логики, её принципов и процедур;
- знанию основных направлений логической науки, её современного состояния, проблем и перспектив развития;
- умению решать логические упражнения, формированию культуры мышления, его последовательности и непротиворечивости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Логика» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.02 Социальная работа.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-1, ПК-2.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Преддипломная практика, Социальная работа с пожилыми людьми, Социальная экология, Анимационная деятельность в социальной работе, Деонтология социальной работы, Социальная геронтология, Девиантное поведение как социальная проблема, Технологическая практика, Социальная работа с инвалидами, Социальная работа с людьми ограниченных возможностей, Креативные технологии, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Информационная безопасность в сфере социальной работы, Философия, Научно-исследовательская работа, Делопроизводство в системе социальной защиты, История социальной работы, Документационное обеспечение управления в системе социальной защиты, Обучение служением, Современные теории социального благополучия.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>знать: основные категории и методы логики; основные категории и методы логики; основные разделы и направления классической и неклассической логики; основные ошибки и уловки при построении рассуждений и аргументации, способы их выявления и нейтрализации. ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа</p> <p>уметь: использовать формально-логические методы и подходы для анализа рассуждений; Осуществлять основные логические операции с понятиями, суждениями и умозаключениями; производить логический анализ научного знания, разбирать логическую структуру научных теорий и гипотез; вести дискуссию, полемику, спор; разрабатывать стратегию обоснования собственной позиции и стратегию критики позиции оппонента. ИД-2ук1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников</p> <p>владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
<p>ПК-2 Способен к выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p>	<p>знать: принципы и правила правильных рассуждений; методы и процедуры ведения аргументации. ИД1 Использует комплексные подходы по выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p> <p>уметь: использовать формально-логические методы и подходы для анализа; ИД2 Определяет технологии, формы и методы работы по выявлению и оценке ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p> <p>владеть: навыками восприятия и анализа текстов, навыками готовности к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и профессионального характера. ИД2 Определяет технологии, формы и методы работы по выявлению и оценке ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	18	18
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Устный опрос	Тестирование, Устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение в логику							
Тема 1.1. Введение в логику.	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Устный

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Понятие как форма мышления.							опрос
Тема 1.2. Логическая характеристика понятий. Отношения между понятиями.	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.3. Деление понятий. Классификация. Определение понятий.	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.4. Простое суждение, его структура и виды. Логический квадрат.	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.5. Сложные суждения и их виды. Основы логики высказываний.	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.6. Умозаключения и их виды. Умозаключения из одной посылки.	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.7. Категорический	12	3	3	0	0	6	Тестирование, Устный

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
силлогизм.							опрос
Тема 1.8. Умозаключения на основе логических связей (дискуссия)	12	3	3	0	0	6	Тестирование, Устный опрос
Итого подлежит изучению	72	18	18	0	0	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в логику

Тема 1.1. Введение в логику. Понятие как форма мышления.

1 Формальная логика, её предмет. Специфика логического подхода к мышлению. Понятие как форма мышления. Объём и содержание понятий. Закон обратного соотношения объёма и содержания понятий. Операции ограничения и обобщения понятий.

Тема 1.2. Логическая характеристика понятий. Отношения между понятиями.

Виды понятий по объёму: пустые, единичные общие. Виды понятий по содержанию. Отношения между понятиями: отношения совместимости. Отношения между понятиями: отношения несовместимости. Графическое представление отношения между объёмами понятий: круги Эйлера.

Тема 1.3. Деление понятий. Классификация. Определение понятий.

Деление и классификация понятий. Правила деления. Виды деления. Классификация и её виды. Определение понятий как логическая операция. Правила явных определений. Виды определений. Операции, сходные с определением.

Тема 1.4. Простое суждение, его структура и виды. Логический квадрат.

Простые суждения и их структура. Виды простых суждений (по различным основаниям). Объединённая классификация простых суждений. Отношения между суждениями по истинности. Логический квадрат.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 1.5. Сложные суждения и их виды. Основы логики высказываний.

Сложные суждения и их виды (логические связки логики высказываний). Семантические виды выражений логики высказываний. Разрешающие процедуры. Правила преобразования связок логики высказываний. Анализ рассуждений средствами логики высказываний.

Тема 1.6. Умозаключения и их виды. Умозаключения из одной посылки.

Умозаключение и его структура. Понятие логического следования. Дедуктивное и правдоподобное логическое следование. Дедуктивные умозаключения и их основные виды. Непосредственные умозаключения. Превращение. Обращение. Противопоставление предикату.

Тема 1.7. Категорический силлогизм.

Категорический силлогизм, его фигуры и модусы. Способы проверки правильности категорического силлогизма. Правила терминов. Правила посылок. Специальные правила фигур.

Тема 1.8. Умозаключения на основе логических связок (дискуссия).

Умозаключения на основе логических связок. Условные умозаключения. Разделительные умозаключения. Лемматические умозаключения.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.1. Введение в логику. Понятие как форма мышления.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Определить объём и содержание понятия.
2. Определить понятие с более широким объёмом.
3. Определить понятие с более богатым содержанием.
4. Осуществить обобщение понятия.
5. Осуществить ограничения понятия.

Тема 2.2. Логическая характеристика понятий. Отношения между понятиями.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Дать логическую характеристику понятиям.
2. Привести примеры пустых, единичных и общих понятий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

3. Определить отношения между данными понятиями.
4. Привести примеры понятий находящихся в данных отношениях.
5. Изобразить с помощью кругов Эйлера отношения между данными понятиями.

Тема 3.3. Деление понятий. Классификация. Определение понятий.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Осуществить деление понятий (дихотомическое и по видообразующему признаку).
2. Найти ошибки при делении понятий (если таковые имеются).
3. Проверить вид и правильность предложенных определений.
4. Дать определение предложенных понятий.
5. Определить, является ли предложенная формулировка определением или операцией, сходной с определением.

Тема 4.4. Простое суждение, его структура и виды. Логический квадрат.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Определить структуру простого суждения.
2. Определить виды данного суждения.
3. Определить распределённость терминов в данном суждении.
4. Определить вид отношений между суждениями по логическому квадрату.
5. Построить виды суждений по логическому квадрату с данными субъектом и предикатом.

Тема 5.5. Сложные суждения и их виды. Основы логики высказываний.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Формализовать на языке ЛВ данное рассуждение.
2. Определить семантический статус данного выражения ЛВ.
3. Составить на естественном языке рассуждение по предложенной формуле ЛВ.

Тема 6.6. Умозаключения и их виды. Умозаключения из одной посылки.

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Очная форма

1. Определить характер логического следования, вид, подвид (модус) данного умозаключения.
2. Раскрыть структуру данного умозаключения.
3. Осуществить превращение исходного суждения.
4. Осуществить обращение исходного суждения.
5. Осуществить противопоставление предикату исходного суждения.

Тема 7.7. Категорический силлогизм.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Определить структуру, фигуру и модус категорического силлогизма.
2. Проверить предложенный категорический силлогизм на правильность.
3. Составить категорический силлогизм заданной фигуры и модуса.

Тема 8.8. Умозаключения на основе логических связей (дискуссия).

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Проверит правильность предложенного умозаключения логики высказываний.
2. Составить умозаключения логики высказываний данного вида и подвида (модуса).

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Логика как наука. Практическое значение логики. Роль логической культуры в интеллектуальном потенциале личности. Культура мышления и логическая культура.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. Язык как знаковая информационная система. Языки естественные и искусственные.
3. Язык как знаковая информационная система. Основные аспекты языка: синтаксис, семантика, прагматика. Семантические категории языка.
4. Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия.
5. закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.
6. Логические виды понятий.
7. Отношения между понятиями: типы совместимости.
8. Отношения между понятиями: типы несовместимости.
9. Обобщение и ограничение понятий.
10. Классификационные операции с понятиями (общая характеристика).
11. Виды деления понятия. Правила деления понятия.
12. Дефиниционные операции с понятиями (общая характеристика).
13. Виды определений понятия. Правила явного определения.
14. Суждение как форма мышления (общая характеристика).
15. Простое суждение и его состав.
16. Сложное суждение и его виды.
17. Отношения между суждениями по значениям истинности. “Логический квадрат”.
18. Понятие модальности (общая характеристика).
19. Деление суждений по модальности. Виды модальностей.
20. Основные законы (принципы) логики (общая характеристика).
21. Закон тождества и его значение.
22. Закон (не)противоречия и его значение.
23. Закон исключенного третьего.
24. Закон достаточного основания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

25. Значение основных законов (принципов) логики для построения правильных рассуждений.
26. Умозаключение как форма мышления.
27. Дедуктивные умозаключения (общая характеристика).
28. Непосредственные умозаключения и их виды.
29. Непосредственные умозаключения. Превращение и обращение.
30. Непосредственные умозаключения. Противопоставление предикату.
31. Умозаключения по логическому квадрату.
32. Простой категорический силлогизм и его структура.
33. Общие правила силлогизма (Правила терминов и правила посылок).
34. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма.
35. Первая фигура категорического силлогизма и ее модусы.
36. Вторая фигура простого категорического силлогизма и ее модусы.
37. Третья фигура простого категорического силлогизма и ее модусы.
38. Четвертая фигура простого категорического силлогизма и ее модусы.
39. Энтимема и ее виды. Понятие эпихейремы.
40. Понятие условного и условно-категорического умозаключения.
41. Понятие разделительно-категорического и условно-разделительного умозаключения.
42. Индуктивные умозаключения. Виды индуктивных умозаключений.
43. Индуктивные умозаключения. Полная индукция.
44. Индуктивные умозаключения. Неполная индукция. Виды неполной индукции.
45. Индуктивные методы установления причинной связи и зависимости явлений.
46. Умозаключения по аналогии и их виды.
47. Аргументация и процесс формирования убеждений.

48. Понятие доказательства. Структура и виды доказательства.

49. Правила доказательного рассуждения.

50. Понятие опровержения. Виды опровержений. Правила опровержения.

51. Паралогизмы, софизмы и парадоксы.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Введение в логику			
Тема 1.1. Введение в логику. Понятие как форма мышления.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.2. Логическая характеристика понятий. Отношения между понятиями.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.3. Деление понятий. Классификация. Определение понятий.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.4. Простое суждение, его структура и виды. Логический квадрат.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.5. Сложные суждения и	Проработка учебного материала с	4	Тестирование, Устный опрос

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
их виды. Основы логики высказываний.	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.		
Тема 1.6. Умозаключения и их виды. Умозаключения из одной посылки.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.7. Категорический силлогизм.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.8. Умозаключения на основе логических связей (дискуссия).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Устный опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Тульчинский Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов. - Москва : Юрайт, 2024. - 233 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536630> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-01178-4 : 1009.00. / .— ISBN 0_527704

2. Михайлов К. А. Логика : учебник / К. А. Михайлов. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 467 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535682> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-04524-6 : 1839.00. / .— ISBN 0_527720

дополнительная

1. Хоменко Ирина Викторовна. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И.В. Хоменко ; И. В. Хоменко. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 327 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510517> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

978-5-9916-7917-6 : 1039.00. / .— ISBN 0_493329

2. Ивин Александр Архипович. Логика : Учебник и практикум для вузов / А.А. Ивин ; Ивин А. А. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 387 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488782> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-00593-6 : 949.00. / .— ISBN 0_316202

учебно-методическая

1. Козина О. А. Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине "Логика" для студентов направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения) / О. А. Козина, В. А. Бажанов ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 377 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_36852.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

[2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Заведующий кафедрой Доктор философских наук, Профессор	Бажанов Валентин Александрович
	Должность, ученая степень, звание	ФИО